

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

«Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению»

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Романова Наталья Викторовна, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	17
2.4. Содержание программы учебных модулей	18
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	18
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	20
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	22
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	25
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению»	27
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	52
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	52
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	54
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	55
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	55
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	55
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	56
4.4. Информационное обеспечение обучения	56
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	58
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	58
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	58
5.3. Оценочные материалы	60

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра/медицинский брат: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-

диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с гинекологической патологией

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с гинекологической патологией	– организации оказания гинекологической помощи; – этиологии и патогенеза основных видов гинекологической патологии; – общих принципов диагностики, лечения и профилактики основных видов гинекологической патологии.	– участвовать в лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятиях при основных видах гинекологической патологии в пределах своих профессиональных компетенций.	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях у пациентов с гинекологической патологией – использования современных медицинских техники манипуляций лечения и ухода за пациентами с гинекологической

					патологией
--	--	--	--	--	------------

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению	96	38	58	4	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	4			
Итого		144	66	78	7	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе		Код компетенций	Формы контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
						8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»						
1.1	Основные правовые регламентирующие акты, охрану здоровья граждан РФ	2	2		ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4		ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6			
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»						
Раздел 2.1. «Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников»						
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2	ОК 1	Текущий контроль
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной	1	1		ОК 1	Текущий контроль

деятельности работника	медицинского							й конт роль
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2				ОК 1	Тек уци й конт роль
Всего:		6	4	2		0		
Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»								
3.1.	Лечебно-охранительный режим	4	2	2			ОК 2	Тек уци й конт роль
3.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2			ОК 2	Тек уци й конт роль
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2			ОК 2	Тек уци й конт роль
Всего:		12	6	6				
Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»								
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»								
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2				ОК 3	Тек уци й конт

									роль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»									
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	ОК 3	Тек ущи й конт роль		
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3	Тек ущи й конт роль		
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощь	5	3	2	2	ОК 3	Тек ущи й конт роль		
Всего:		16	8	8	3				
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4					
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению»									
Раздел 5.1. «Организация оказания гинекологической помощи населению»									
5.1.1	Организация оказания гинекологической помощи населению. Организация электронного документооборота	4	2	2	ПК 1	Теку щий контр оль			
	Всего	4	2	2					
Раздел 5.2. «Общие вопросы анатомии и физиологии женских половых органов»									
5.2.1	Анатомия и физиология женских половых органов	4	2	2	ПК 1	Теку щий контр оль			
	Всего	4	2	2					

Раздел 5.3. «Методы исследования в гинекологии»						
5.3.1.	Методы исследования в гинекологии. Современные технологии сестринского ухода при обследовании пациенток в гинекологии	4	1	3	2	ПК 1
	Всего	4	1	3	2	
Раздел 5.4. «Бесплодный брак»						
5.4.1	Бесплодный брак	6	2	4		ПК 1
	Всего	6	2	4		
Раздел 5.5. «Аномалии развития и положения женских половых органов»						
5.5.1	Аномалии развития и положения женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	4	1	3		ПК 1
	Всего	4	1	3		
Раздел 5.6. «Нарушения менструальной функции»						
5.6.1	Нарушения менструальной функции. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	8	2	6		ПК 1
	Всего	8	2	6		
Раздел 5.7. «Воспалительные болезни неспецифической этиологии»						
5.7.1	Воспалительные болезни неспецифической этиологии. Современные технологии сестринского ухода за	4	2	2		ПК 1
	Всего	4	2	2		
	Текущий контроль					

патологий										Текущий контроль
5.7.2.	Воспалительные болезни специфической этиологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	6	2	4				ПК 1		Текущий контроль
	Всего	10	4	6						
Раздел 5.8 «Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности»										
5.8.1	Самопроизвольное прерывание беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	4	2	2				ПК 1		Текущий контроль
5.8.2	Искусственное прерывание беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	4	2	2				ПК 1		Текущий контроль
	Всего	8	4	4						
Раздел 5.9 «Планирование семьи. Контрацепция»										
5.9.1	Планирование семьи	4	2	2				ПК 1		Текущий контроль
5.9.2	Контрацепция	4	2	2				ПК 1		Текущий контроль
	Всего	8	4	4						
Раздел 5.10. «Доброкачественные новообразования женских половых органов»										
5.10.1	Доброкачественные новообразования женских половых органов. Современные	6	2	4			1	ПК 1		Текущий контроль

	технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	6	2	4	1		
	Всего	6	2	4	1		
Раздел 5.11. «Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов»							
5.11.1	Фоновые и предраковые состояния, злокачественные новообразования женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	10	4	6	1	ПК 1	Текущий контроль
	Всего	10	4	6	1		
Раздел 5.12. «Методы лечения в гинекологии»							
5.12.1	Консервативные методы лечения. Фармакологическое лечение и уход за пациентками. Лечебные физические факторы (естественные и искусственные).	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль
5.12.2	Общие требования, предъявляемые к хранению и использованию лекарственных средств в отделениях и подразделениях медицинских организаций	3	2	1		ПК 1	Текущий контроль
5.12.3	Хирургические методы лечения. Современные технологии ухода за пациентками в периоперативном периоде.	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль
	Всего	15	6	9			
Раздел 5.13. «Неотложные состояния в гинекологии»							
5.13.	Неотложные состояния	6	2	4		ПК 1	Текущий контроль

1	гинекологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	6	2	4				щай конт рель
	Всего	6	2	4				
Раздел 5.14 «Гигиена женщины. Санитарно-просветительная работа в гинекологическом отделении (кабинете)»								
5.14.1	Гигиена женщины. Санитарно-просветительная работа в гинекологическом отделении (кабинете)	3	2	1			ПК 1	
Всего		3	2	1				
Итоговая аттестация		4	4					
Итого		144	66	78				

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие информационных технологий в профессиональной деятельности	6	6			
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		

Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению	96		28	36	32
Итоговое занятие		4				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота.	4		ОК 1	1

сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент систем управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.				
---	---	--	--	--	--

	Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством.	1		ОК 1	1

	Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					2	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2					
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1			ОК 1	1	
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2			ОК 1	1	

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	Лекция Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.	2	ОК 2	1
---------------------------------------	--	---	------	---

	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2			2
Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ	2		ОК 2	1

	контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2	
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Практическое занятие.</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском					2	ОК 2
						1	

	заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			2

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1.	<i>Лекция</i>	2		ОК 3	1

Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожениях, отравлениях и т.д.	4	СО-2		2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.				
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1		ОК 3	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	2	СО-1		2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при	3		ОК 3	1

	заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
	<i>Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей</i>	4			3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Оказание гинекологической помощи взрослому и детскому населению»

Раздел 5.1 «Организация оказания гинекологической помощи населению»					
Тема 5.1.1 Организация оказания гинекологической помощи населению. Организация электронного документооборота	<i>Лекция</i> Нормативные правовые акты по организации гинекологической помощи гражданам РФ. Понятие о гинекологическом здоровье, репродуктивном здоровье и репродуктивном поведении. Планирование семьи. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса в гинекологии. Структура медицинских гинекологических организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Современные направления совершенствования гинекологической помощи	2		ПК 1	1

	населению. Программа государственных гарантий. Медицинская документация всех подразделений гинекологического отделения (приемного отделения, процедурного кабинета, палатных медицинских сестер). Функциональные обязанности постовой сестры гинекологического отделения, процедурной сестры, медицинской сестры приемного отделения гинекологического стационара.				2
	Практическое занятие Изучение структуры медицинских гинекологических организаций. Изучение нормативных правовых документов. Оформление медицинской документации.	2			
Раздел 5.2 «Общие вопросы анатомии и физиологии женских половых органов»					
Тема 5.2.1. Анатомия и физиология и женских половых органов	<i>Лекция</i> Предмет гинекологии. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Отечественная акушерско-гинекологическая школа и ее деятели. Анатомия и физиология наружных и внутренних половых органов. Возрастные анатомо-физиологические изменения в организме женщины в различные периоды ее жизни.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение топографической анатомии мужских и женских половых органов на фантоме, муляжах, таблицах, рисунках. Оформление медицинской документации.	2			2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. 2. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.	1,3			3
Раздел 5.3 «Методы исследования в гинекологии»					
Тема 5.3.1.	<i>Лекция</i>	1		ПК 1	1

Методы исследования в гинекологии. Современные технологии сестринского ухода при обследовании пациенток в гинекологии	Общий анамнез. Гинекологический анамнез. Физикальное исследование: оценка общего состояния, осмотр и пальпация лимфатических узлов, молочных желез, живота. Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Инструментальные методы исследования: биопсия шейки матки, биопсия эндометрия, зондирование полости матки, аспирация полости матки, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Эндоскопические методы исследования: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, цистоскопия, ректоскопия. Ультразвуковое исследование. Рентгенологические, бактериоскопические, бактериологические, цитологические, медико-генетические, гормональные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Современные технологии сестринского ухода при обследовании пациенток в гинекологии. Оформление медицинской документации.			
<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих		3	СО-2	2

	протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам в гинекологии (УЗИ, лапароскопия, кольпоскопия, гистероскопия, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тесты функциональной диагностики). Оформление бланка направления в лабораторию материала для бактериоскопического, бактериологического, цитологического, гистологического исследования. Изучение методики диагностических процедур в гинекологии. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам измерения базальной температуры и записи результатов. Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).			3

Раздел 5.4 «Бесплодный брак»				
Тема 5.4.1. Бесплодный брак	Лекция	2	ПК 1	1
				2
	Бесплодный брак: медико-социальная значимость, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Мужское и женское бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии. Современные технологии сестринского ухода. <i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза с целью выявления причины мужского и женского бесплодия. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки, на гормональную насыщенность. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инвентаря для проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (тесты функциональной диагностики, кольпоскопия, гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия). Изучение методики диагностических процедур. Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам измерения базальной температуры, соблюдения правил личной гигиены, мер профилактики. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы.	4		2

	Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Раздел 5.5 «Аномалии развития и положения женских половых органов»				
Тема 5.5.1. Аномалии развития и положения женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Лекция</i> Аномалии развития наружных половых органов, матки, влагалища, яичников. Гермафродитизм. Аномалии положения влагалища и матки: опущение и выпадение. Этиология, клиника, диагностика, лечение, уход, профилактика, реабилитация, лечебная физическая культура. Цистоцеле и ректоцеле. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	1	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия), операции. Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Изучение рекомендаций по вопросам оказания	3		2

	психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной гигиены, мер профилактики, правил ухода в послеоперационном периоде. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.6.1. Нарушения менструальной функции. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Лекция</i> Менструальный цикл: определение, нормальные параметры. Нарушения менструальной функции: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика, осложнения. Маточные кровотечения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. <i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Взятие мазка на гормональную насыщенность. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур (раздельное диагностическое выскабливание полости матки и	2	ПК 1	1
		6		2

Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	кольпит, эндоцервицит, цервицит, сальпингит, сальпингоофорит, эндометрит, параметрит, гнойные воспалительные образования придатков матки, пельвиоперитонит. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.			
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инвентаря для проведения диагностических процедур (пункция брюшной полости через задний свод влагалища). Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ, пункция брюшной полости через задний свод влагалища). Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Оформление бланка направления в лабораторию материала для бактериоскопического, бактериологического исследования. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, норм репродуктивного поведения, мер профилактики, контрацепции, формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы.	2		2

	Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.7.2. Воспалительные болезни специфической этиологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентами с данной патологией	<i>Лекция</i> Кандидоз. Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Уреаплазменная инфекция. Сифилис. Туберкулез. Вирусные болезни: папилломавирусная инфекция, генитальный герпес. Возбудитель. Частота. Клиника. Методы провокации. Профилактика. Туберкулиновые реакции. Диагностика. Лечение. Критерии излечения. Профилактика. Современные технологии сестринского ухода за пациентами с данной патологией.	2	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Взятие мазков из уретры, парауретральных ходов, цервикального канала шейки матки, влагалища, выводящих протоков бартолиновых желез, прямой кишки. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур (пункция брюшной полости через задний свод влагалища). Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ, пункция брюшной полости через задний свод влагалища).	4		2

	Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Оформление бланка направления в лабораторию материала для бактериоскопического, бактериологического исследования. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, норм репродуктивного поведения, мер профилактики, контрацепции, формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.8.1. Самопроизвольное прерывание беременности. Современные технологии	<i>Лекция</i> Самопроизвольное прерывание беременности: этиология, классификация, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	2	ПК 1	1
Раздел 5.8 «Самопроизвольное и искусственное прерывание беременности»				

сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ). Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляции выскабливание полости матки. Ассистирование при проведении манипуляции выскабливание полости матки. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции выскабливание полости матки. Оформление бланка направления в лабораторию материала для гистологического исследования. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной гигиены, мер профилактики, гигиены беременных, лечебно-охранительного режима. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2		2
---	--	---	--	---

	Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.8.2. Искусственное прерывание беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Лекция</i> Искусственное прерывание беременности: классификация, методы, подготовка, оснащение, осложнения, реабилитация. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	2	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляции выскабливание полости матки. Ассистирование при проведении манипуляции выскабливание полости матки. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ), операции. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции выскабливание полости матки. Оформление бланка направления в лабораторию материала для гистологического исследования. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, норм репродуктивного поведения, мер профилактики, контрацепции, ухода в послеоперационном периоде, формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки.	2		2

	Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы: беседы о вреде медицинского аборта, важности своевременного обращения за медицинской помощью при осложнениях медицинского аборта, консультирование по вопросам контрацепции, профилактики нежелательной беременности. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.9.1. Планирование семьи	<i>Лекция</i> Система планирования семьи в РФ. Центры, кабинеты планированию семьи, перинатальные центры. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика, осложнения нежелательной беременности. Нормативные правовые документы. <i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам профилактики нежелательной беременности. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы: беседы о вреде медицинского аборта, консультирование по вопросам планирования семьи.	2	ПК 1	1
		2		2

Раздел 5.9 «Планирование семьи. Контрацепция»

	Оформление медицинской документации.					
Тема 5.9.2. Контрацепция	<i>Лекция</i> Контрацепция. Современные методы контрацепции: показания, противопоказания, эффективность, способы применения, побочные эффекты, осложнения. Консультирование по вопросам контрацепции. Нормативные правовые документы.	2		ПК 1	1	
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляций введение и удаление внутриматочного контрацептива. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (УЗИ), манипуляции введение и удаление внутриматочного контрацептива, операции. Ассистирование при проведении манипуляций введение и удаление внутриматочного контрацептива. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляций введение и удаление внутриматочного контрацептива. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам контрацепции, соблюдения режима, правил личной и половой гигиены, мер профилактики, правил ухода в послеоперационном периоде, после введения внутриматочного контрацептива. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы: беседы о вреде медицинского аборта, консультирование по вопросам контрацепции.	2			2	

	Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Раздел 5.10. «Доброкачественные новообразования женских половых органов»				
Тема 5.10.1. Доброкачественные новообразования женских половых органов. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Лекция</i> Опухоли вульвы и влагалища. Миома матки: группа риска, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация. Эндометриоз: группа риска, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Зародышевые опухоли яичника. Лечение, реабилитация. Серозные и Гормонопродуцирующие опухоли яичника. Серозные и псевдомуцинозные цистаденомы яичника. Ретенционные новообразования: классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к консервативному и хирургическому лечению, профилактика, реабилитация. Перекрут ножки кисты яичника. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.	2	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование.	4	СО-1	2

	Гинекологическое исследование. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия). Ассистирование при проведении диагностических процедур. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения диагностических процедур. Изучение правил подготовки пациентки к операции, ухода в послеоперационном периоде. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной гигиены, мер профилактики, правил ухода в послеоперационном периоде. Формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
--	--	--	--	--

	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (PAP-тест, цитологическое исследование).			
Раздел 5.11 «Общие вопросы онкологии. Злокачественные новообразования женских половых органов»				
Тема 5.11.1. Фооновые и предраковые состояния, злокачественные новообразования женских половых органов Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией	<i>Лекция</i> Фооновые и предраковые состояния наружных половых органов, шейки и тела матки, яичников: понятие, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Злокачественные новообразования женских половых органов: рак наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, маточных труб, яичников. Группа риска. Стадии распространения. Клиника. Методы диагностики рака шейки и тела матки: кольпоскопия, цитологическое исследование мазков и мазков-отпечатков, аспирационная биопсия, раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, гистероскопия, компьютерная томография, радионуклеидное исследование. Лечение: хирургическое, гормональное, химиотерапия, лучевое лечение, сочетанное лучевое лечение, комбинированное лечение. Профилактика. Реабилитация. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией. Рекомендации пациентке при осложнениях химиотерапии и лучевого лечения.	4	ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор общего и гинекологического анамнеза. Физикальное исследование. Гинекологическое исследование. Взятие мазков на онкоцитологическое исследование. Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инструментария для проведения манипуляций раздельное диагностическое выскабливание полости матки и	СО-1		2

	цервикального канала, тугая тампонада влагалища. Изучение правил подготовки пациентки к диагностическим процедурам (гистеросальпингография, лапароскопия, гистероскопия), манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. Ассистирование при проведении манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. Изучение параметров контроля за состоянием пациентки во время и после проведения манипуляции раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, тугая тампонада влагалища. Изучение правил подготовки пациентки к операции, ухода в послеоперационном периоде. Изучение рекомендаций по вопросам оказания психологической поддержки пациентке. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения режима труда и отдыха, правил личной и половой гигиены, мер профилактики, правил ухода в послеоперационном периоде, при осложнениях химиотерапии и лучевого лечения. Формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки. Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы: пропаганда здорового образа жизни, важности профосмотров. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода.				
--	---	--	--	--	--

	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.				
	<i>Симуляционное обучение</i> Осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное влагалищное исследование. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование).				
Раздел 5.12 «Методы лечения в гинекологии»					
Тема 5.12.1. Консервативные методы лечения. Фармакологическое лечение и уход за пациентками. Лечебные физические факторы (естественные и искусственные)	<i>Лекция</i> Режим. Применение льда, согревающих компрессов, грелок. Спринцевания. Влагалищные орошения. Тампоны. Клизмы. Кровоостанавливающие средства. Обезболивающие средства. Сульфаниламиды. Антибиотики. Иммуноterapia. Применение вакцин и сывороток. Протеинотерапия. Аутогемотерапия. Переливание компонентов крови. Кровезамещающие жидкости. Гормональное лечение. Климатотерапия. Солнечные ванны. Водолечение. Лечение грязями. Парафино- и озокеритолечение. Электротерапия. Электрофорез. Индуктотерапия. Электросон. Электроанальгезия. Электротокогуляция. Светолечение. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение. Лечебная гимнастика и массаж. Показания и противопоказания. Функциональные обязанности с учетом требований, инструкций, регламентирующих работу медицинской сестры гинекологического отделения. Современные технологии сестринского ухода за пациентками.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств:	4			2

	- подкожное введение лекарственных средств и растворов; - внутримышечное введение лекарственных средств; - внутривенное введение лекарственных средств; - введение лекарственных средств с помощью клизм. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода: - постановка очистительной клизмы; - спринцевание влагалища; Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение алгоритма неотложной помощи при побочных действиях лекарственных средств. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.			
Тема 5.12.2. Общие требования, предъявляемые к хранению и использованию лекарственных средств в отделениях и подразделениях медицинских организаций	<i>Лекция</i> Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях медицинских организаций. Список «А» (ядовитые лекарственные средства). Список «В» (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Нормативные правовые документы. <i>Практическое занятие</i> Изучение правил выписки, хранения и учета наркотических средств, лекарственных средств и списка «Б» (сильнодействующих лекарственных средств). Изучение нормативных документов, регламентирующих хранение, выписку и использование наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в подразделениях медицинских организаций. Изучение правил ведения медицинской документации по учету наркотических средств.	2	ПК 1	1
		1		2

Тема 5.12.3. Хирургические методы лечения. Современные технологии сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде	Правила оформления записи данных о введенном наркотическом средстве в журнале и истории болезни. Изучение порядка сдачи использованных ампул по дежурству дежурной медицинской сестре. Изучение алгоритма неотложной помощи при побочных действиях лекарственных средств. Изучение алгоритма неотложной помощи при отравлении ядовитыми и сильнодействующими лекарственными средствами. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.				
	<i>Лекция</i> Асептика и антисептика в гинекологии с учетом современных требований. Виды наркоза (местный, эндотрахеальный, внутривенный). Анестезия: спинномозговая, эпидуральная, инфильтрационная, проводниковая. Показания, противопоказания, осложнения. Влагалищные, пластические операции. Особенности подготовки пациентки и ухода при влагалищных операциях, лапаротомии. Операции по поводу по поводу кисты, опухоли яичника, миомы матки, внематочной беременности. Современные технологии сестринского ухода за пациентками в периоперативном периоде.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение правил подготовки оснащения, инструментария, стерильного стола для проведения малых гинекологических операций. Изучение правил предоперационной подготовки пациентки в зависимости от вида гинекологической операции (влагалищная, полостная) Изучение методики премедикации перед операцией. Изучение рекомендаций пациентке по вопросам ухода в периоперативном периоде. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским	4			2

	вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода. – уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; – бритье кожи предоперационное или поврежденного участка; – уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии; – пособие при дефекации тяжелого больного; – постановка очистительной клизмы; – пособие при мочеиспускании тяжелого больного; – уход за постоянным мочевым катетером; – уход за внешним мочевым катетером; – перемещение тяжелобольного в постели; – размещение тяжелобольного в постели; – транспортировка тяжелобольного внутри учреждения; – кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд; – приготовление и смена постельного белья тяжелобольному; – пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; – уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного; – уход за дренажом; – оценка интенсивности боли. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.				
--	--	--	--	--	--

Раздел 5.13 «Неотложные состояния в гинекологии»				
Тема	5.13.1.	Лекция	2	ПК 1
Неотложные состояния в гинекологии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией		Неотложные состояния в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли и кисты яичника, ножки субсерозного узла, пельвиоперитонит, перфорация матки, травмы женских половых органов, маточные кровотечения. Симптомы, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, помощь при неотложном состоянии. Современные технологии сестринского ухода за пациентками с данной патологией.		1
		<i>Практическое занятие</i> Изучение принципов оказания помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Определение частоты дыхания. Измерение артериального давления на периферических артериях. Определение частоты сердцебиения. Исследование пульса. Оценка состояния пациентки по данным жалоб, физического исследования (осмотр, определение частоты пульса, измерение артериального давления). Определение кровопотери по пульсу и систолическому давлению (индекс Альговера или шоковый индекс). Изучение правил подготовки стерильного стола, оснащения и инвентаря для проведения манипуляций пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Ассистирование при проведении манипуляции пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Изучение правил подготовки пациентов к медицинским вмешательствам. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Изучение технологий выполнения простых медицинских услуг	4	2

	манипуляций сестринского ухода. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Изучение плана ухода. Оформление медицинской документации.				
Раздел 5.14 «Гигиена женщины. Санитарно-просветительная работа в гинекологическом отделении (кабинете)»					
Тема 5.14.1. Гигиена женщины. Санитарно-просветительная работа в гинекологическом отделении (кабинете)	<i>Лекция</i> Санитарно-просветительная работа: определение, методы, средства, планирование, учет, особенности санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете). Гигиена девочек. Гигиена женщины в бытовых условиях и на производстве. Гигиена менструального цикла. Гигиена климактерического периода и постменопаузы. Гигиена брака. Гигиена половой жизни. Гигиена беременности.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Изучение методов и средств санитарно-просветительной работы в гинекологическом отделении (кабинете) по вопросам формирования стереотипа здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, повышения самооценки, профилактики гинекологических заболеваний Изучение рекомендаций пациентке по вопросам соблюдения личной и половой гигиены, здорового образа жизни, мер профилактики, контрацепции. Оформление медицинской документации.	1			2
Итоговая аттестация		4			
Итого		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.	–
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	–
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с гинекологической патологией	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами. – Полнота знаний о технологии выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических медицинских вмешательств медицинскими сестрами при оказании помощи пациентам с гинекологической патологией – Правильность проведения санитарно-просветительной работы.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.	–

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»** специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка
- Тренажер для гинекологического осмотра.
- Модель скелета женского таза.
- Кушетка медицинская.
- Кресло гинекологическое.
- Створчатое зеркало стерильное
- Стекло предметное (имитация).
- Цервикс-щетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019. - 47 сл.

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО/ В.Л.Дударь, Н.В.Фукалова, А.А.Черемисина.-7-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-112 с.: ил.

3. Малиновская А.В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/ А.В.Малиновская.-4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-112 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планиваемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное	– при ответе	– при ответе используется

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
	собеседование	обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	ответы
1. 2.	ПК1	Длина маточной трубы в норме составляет _____ см:	– 5-6 – 7-8 – +10-12 – 20-25
2.	ПК1	Слизистая оболочка матки называется:	– миометрий – эндометрий – периметрий – параметрий
3.	ПК1	Малые половые губы	– преддверие влагалища

		ограничивают:	– половую щель – влагалище – промежность
4.	ПК1	Длина уретры у женщин в норме составляет _____ см:	– +4 – 8-10 – 10-14 – 16-22
5. 15 .	ПК1	Овуляция - это:	– разрыв фолликула и выход зрелой яйцеклетки в брюшную полость – слияние яйцеклетки и сперматозоида – рост доминантного фолликула – захват яйцеклетки маточной трубой
6. 16 .	ПК1	В норме среда во влагалище имеет реакцию:	– кислую – нейтральную – щелочную – слабощелочную
7. 17 .	ПК1	Палочки Додерлейна вырабатывают молочную кислоту из:	– гликогена – белков – жиров – углеводов
8. 20 .	ПК1	Наиболее глубоким сводом влагалища является _____ свод:	– задний – передний – левый боковой – правый боковой
9. 21 .	ПК1	Зондирование полости матки проводится с целью определения длины:	– полости матки – маточных труб – влагалища – уретры
10. 23 .	ПК1	Для зондирования полости матки применяется инструмент:	– маточный зонд – ложка Фолькмана – кюретка – абортцанг
11.	ПК-1	Для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища применяется инструмент:	– расширитель Гегара – шприц с длинной иглой – ложка Фолькмана – маточный зонд
12. 24 .	ПК1	Лапароскопия является _____ методом:	– цитологическим – эндоскопическим – рентгенологическим – бактериоскопическим
13. 25 .	ПК1	С целью диагностики маточной беременности применяется:	– УЗИ органов малого таза – зондирование полости матки – вакуум-аспирация полости матки – пункция брюшной полости через задний свод влагалища
14. 29 .	ПК1	Измерение базальной температуры проводится:	– пациенткой – акушеркой – врачом-гинекологом – медицинской сестрой
15. 30	ПК1	С целью определения	– гистеросальпингография

.		проходимости маточных труб применяется:	- кольпоскопия - вакуум-аспирация полости матки - бимануальное исследование
16. 31 .	ПК1	Размеры яичников определяются при:	- бимануальном исследовании - гистероскопии - гистеросальпингографии - осмотре в зеркалах
17. 32 .	ПК1	Рентгенконтрастное вещество вводится в полость матки при:	- гистеросальпингографии - гистероскопии - вакуум-аспирации полости матки - кольпоскопии
18. 33 .	ПК1	Показанием к проведению генетического исследования является:	- хронический аднексит - маточное кровотечение - бесплодие - полип эндометрия
19. 34 .	ПК1	Аменорея - это отсутствие менструаций более _____ месяцев:	- +6 - 3 - 2 - 1
20. 35 .	ПК1	Физиологическая аменорея характерна для периода:	- репродуктивного - климактерического - полового созревания - беременности
21. 36 .	ПК1	Кюретка - инструмент, применяемый для:	- выскабливания полости матки - зондирования полости матки - пункции брюшной полости через задний свод влагалища - кольпоскопии
22. 37 .	ПК1	Признаки преждевременного полового созревания появляются в возрасте ранее _____ лет:	- +10 - 14 - 15 - 16
23. 38 .	ПК1	Первые менструации называются:	- менархе - телархе - менопауза - постменопауза
24. 39 .	ПК1	К вазомоторным нарушениям при климактерическом синдроме относятся:	- приливы жара, потливость - раздражительность, сонливость - сухость во влагалище, зуд и жжение - сухость кожи, ломкость ногтей
25. 44 .	ПК1	Остеопороз при климактерическом синдроме относится к нарушениям:	- поздним обменным - эмоционально-психическим - урогенитальным - вазомоторным
26. 45 .	ПК1	Гормональное лечение противопоказано при:	- маточном кровотечении неясного генеза - ювенильном маточном кровотечении - климактерическом синдроме - гипоменструальном синдроме
27. 46	ПК1	Для лечения генитального	- гинекологический массаж

.		инфантилизма применяются:	– удаление матки – конизация шейки матки – зондирование полости матки
28. 47	ПК1	Сальпингит - это воспаление:	– маточной трубы – матки – яичника – влагалища
29. 48	ПК1	Пельвиоперитонит - это воспаление:	– брюшины малого таза – слизистой оболочки матки – околоматочной клетчатки – придатков матки
30. 49	ПК1	К неспецифическим возбудителям воспалительных болезней женских половых органов относятся:	– стафилококк, стрептококк – хламидия, микоплазма – вирус простого герпеса-2, вирус папилломы человека – трихомонада, гонококк
31. 50	ПК1	Границей между восходящей гонореей и гонореей нижнего отдела является:	– девственная плева – внутренний маточный зев – наружный маточный зев – маточное отверстие маточных труб
32. 53	ПК1	Возбудитель хламидиоза относится к:	– вирусам – бактериям – палочкам – коккам
33. 54	ПК1	Окончательный диагноз гонореи может быть поставлен на основании:	– обнаружения гонококков в мазке, бакпосеве – данных анамнеза – данных гинекологического исследования – клинических признаков
34. 55	ПК1	Гонококк имеет тропность к _____ эпителию:	– цилиндрическому – многослойному плоскому – кубическому – однослойному плоскому
35. 56	ПК1	При туберкулезе женских половых органов чаще поражаются:	– маточные трубы – влагалище – яичники – наружные женские половые органы
36.	ПК1	Остроконечные кондиломы являются симптомом:	– сифилиса – рака вульвы – полипа цервикального канала – кондиломатоза
37.	ПК1	К восходящей гонорее относится поражение:	– уретры – брюшины малого таза – бартолиновой железы – влагалища
38.	ПК1	Возбудителем сифилиса является:	– бледная трепонема – диплококк – хламидия – микоплазма

39.	ПК1	Возбудитель трихомониаза относится к:	– простейшим – грибам – вирусам – бактериям
40.	ПК1	Онкогенными свойствами обладает:	– вирус папилломы человека – гонококк – бледная трепонема – кандида
41.	ПК1	Последняя менструация в жизни женщины называется:	– менопауза – менархе – меноррагия – метроррагия
42.	ПК1	В основе патогенетического лечения климактерических расстройств лежит восполнение дефицита:	– эстрогенов – андрогенов – кальция – фосфора
43.	ПК1	Воспаление слизистой оболочки матки называется:	– эндометрит – параметрит – сальпингит – цервицит
44.	ПК1	Выворот слизистой оболочки цервикального канала шейки матки называется:	– эктропион – эндоцервицит – цервицит – эндометрит
45.	ПК1	Ожирение, сахарный диабет и гипертоническая болезнь являются факторами риска развития рака:	– тела матки – шейки матки – яичников – вульвы
46.	ПК1	Раковая опухоль ограничена в пределах шейки матки при _____ стадии:	– +I – II – III – IV
47.	ПК1	Раковая опухоль тела матки ограничена в пределах тела матки при _____ стадии:	– +I – II – III – IV
48.	ПК1	Раковая опухоль яичников распространена за пределы малого таза с наличием метастазов в мочевом пузыре и кишечнике при _____ стадии:	– +IV – II – III – I
49.	ПК1	Самой частой анатомической формой по локализации эктопической беременности является:	– трубная – яичниковая – шейечная – брюшная
50.	ПК1	Внезапное кровоизлияние в яичник с разрывом фолликула в период овуляции является:	– апоплексией – перфорацией – имплантацией – оплодотворением

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие: Пациентка, 29 лет, в тяжелом состоянии, доставлена бригадой скорой помощи в гинекологическое отделение.

1.1. Ситуация

Пациентка, 29 лет, в тяжелом состоянии, доставлена бригадой скорой помощи в гинекологическое отделение.

1.2. Жалобы

Отмечает задержку менструаций на 6 недель, слабость, головокружение, иррадиацию болей в прямую кишку.

1.3. Анамнез заболевания

Днем на работе на фоне задержки менструаций пациентка почувствовала внезапную, резкую боль внизу живота, справа. Затем появились резкая слабость, головокружение, боли стали отдавать в прямую кишку.

Лекарственные препараты не принимала.

Менструации с 12,5 лет, по 3-5 дней, регулярные, установились сразу.

Аборт-1, на сроке 8 недель. В браке не состоит. Половая жизнь в течение 1 года, нерегулярная. Не предохраняется. Партнер один, состоит в официальном браке.

1.4. Анамнез жизни

Росла и развивалась нормально.

Профессия: экономист.

Перенесенные болезни и операции: детские инфекции – скарлатина; хронические заболевания отрицает.

Гепатит и туберкулез отрицает.

Гемотрансфузий не было.

Наследственность: неотягощена.

Вредные привычки: отрицает.

Аллергологический анамнез: не отягощен.

1.5. Объективный статус

Физикальное исследование: резкая бледность кожных покровов; пациентка вялая, адинамичная; АД 100/60 мм рт. ст.; пульс слабого наполнения, 120 ударов в минуту; молочные железы нагрудившие; выделения из сосков в виде молозива; живот мягкий, умеренно болезненный внизу живота, больше справа; симптом Щеткина–Блюмберга слабо положительный внизу живота; притупление перкуторного звука в боковых отделах живота.

Гинекологическое исследование

Осмотр наружных половых органов: наружные половые органы развиты правильно.

Осмотр в зеркалах: цианоз слизистой оболочки влагалища и шейки матки.

Влагалищное исследование: тело матки увеличено до 6 недель, тестоватой консистенции, придатки матки слева не определяются, справа в области придатков матки пальпируется опухолевидное образование, тестоватой консистенции, болезненное при пальпации, размером 4х5 см; задний свод влагалища нависает, болезненный. При смещении шейки матки возникает резкая болезненность заднего свода влагалища.

Вопросы

1. Назвать лечебно-диагностические процедуры, в выполнении которых участвует медицинская сестра гинекологического отделения в данной ситуации.
2. Перечислить данные, которые фиксирует медицинская сестра гинекологического отделения при оформлении медицинской документации в данной ситуации.
3. Перечислить параметры состояния пациентки, которые контролирует медицинская сестра гинекологического отделения в данной ситуации.
4. Назвать алгоритм действий медицинской сестры при оказании помощи при неотложном состоянии в данной ситуации.

Ответы

1. Лечебно-диагностические процедуры, в выполнении которых участвует медицинская сестра гинекологического отделения в данной ситуации: инъекции (гемостатики), инфузионная терапия, забор крови из вены, уход в периоперативном периоде, подготовка к операции лапаротомия.
2. Данные, которые фиксирует медицинская сестра гинекологического отделения при оформлении медицинской документации в данной ситуации: фамилия, имя, отчество, год рождения, номер истории болезни, дата манипуляции, материал.
3. Параметры состояния пациентки, которые контролирует медицинская сестра гинекологического отделения в данной ситуации: АД, пульс, шоковый индекс Алговера, температура тела, дыхание, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, выделения из половых путей, мочеиспускание, диурез, стул.
4. Алгоритм действий медицинской сестры при оказании помощи при неотложном состоянии в данной ситуации.

В данной ситуации у пациентки имеется подозрение на прерывание внематочной беременности по типу разрыва беременной маточной трубы.

Внематочная беременность – это неотложное состояние, является показанием к экстренной госпитализации в гинекологическое отделение.

Алгоритм действий медицинской сестры при оказании помощи при неотложном состоянии в данной ситуации:

- Вызвать в срочном порядке врача и лаборанта.
- Обеспечить право пациентки и ее представителей на информацию (статья 19 ФЗ-323).
- Получить информированное добровольное согласие пациентки и ее представителей на медицинские вмешательства (при угрожающем для жизни состоянии информированное добровольное согласие не требуется - статья 20 ФЗ-323).
- Выполнять назначения врача.
- Собрать анамнез.
- Провести физикальное исследование (оценка общего состояния, окраски кожных покровов и слизистых оболочек, измерение АД, температуры тела, определение частоты пульса, частоты дыхания, шокового индекса Алговера).
- Уложить пациентку на ровную поверхность, положение лежа на спине, при выраженном внутреннем кровотечении - с опущенным головным концом.
- Обеспечить пациентке физический, эмоциональный покой, строгий постельный режим.
- Не давать пациентке ни есть, ни пить.
- Не вводить анальгетики и спазмолитики!
- Оказать психологическую поддержку пациентке (успокоить ее, вселить уверенность в благополучном исходе заболевания).
- Приготовить кровоостанавливающие средства (транексам), систему для инфузионной терапии, кровезаменители, холод (пузырь со льдом).
- Наложить на живот пузырь со льдом (через пеленку) – по назначению врача.

- Обеспечить контакт с веной, начать введение кровезаменителей – по назначению врача.
- Ввести кровоостанавливающие средства (внутримышечно, внутривенно) – по назначению врача.
- Провести подготовку пациентки к экстренной операции (лапаротомия). При тяжелом состоянии пациентки манипуляция пункция брюшной полости через задний свод влагалища не проводится.
- Проводить наблюдение за пациенткой в послеоперационном периоде (контроль общего самочувствия и состояния, окраски кожных покровов и слизистых оболочек, АД, пульса, дыхания, температуры тела, выделений из половых путей, подкладной, состояния послеоперационной повязки, послеоперационных швов).
- Осуществлять уход за пациенткой в послеоперационном периоде.
- Проводить контроль за соблюдением санэпидрежима в палате (режим проветривания, уборка палат, обработка предметов ухода).
- Дать пациентке и ее родственникам рекомендации по вопросам ухода в послеоперационном периоде.
- Дать пациентке рекомендации при выписке из стационара (согласовать с врачом).
- Осуществлять современные технологии сестринского ухода.
- Оформить медицинскую документацию.